

Název a adresa školy: **Střední škola obchodní, Belgická 250/29, Praha 2**

Zřizovatel: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha 1

Název ŠVP: **Obchodník**

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem

Úroveň vzdělání EQF 4

Datum platnosti ŠVP: od 1. září 2022

NĚMECKÝ JAZYK DRUHÝ CIZÍ JAZYK

Zařazení do ročníků:

Vyučovací předmět je zařazen od 1. do 4. ročníku.

Hodinová dotace

Ročník	týdně hodin	celkem hodin
1.	2	66
2.	2	66
3.	2	66
4.	2	54

Popis obecných cílů vyučovacího předmětu

Vzdělávání v německém jazyce se významně podílí na přípravě žáků pro život v multikulturní společnosti. Přispívá k postupnému odstraňování jazykových bariér v jejich budoucím pracovním uplatnění i v osobním životě. Získávání dovedností je zaměřeno na porozumění německému jazyku v jeho mluvené i psané podobě. Jde zejména o rozvoj řečových, produktivních a interaktivních dovedností – žák rozumí konverzaci mezi dvěma i více účastníky, zprávám, využívá slovníky, hovoří samostatně o přečteném i vyslechnutém textu, vede rozhovor, klade otázky, reaguje na běžné podněty každodenního života, vede osobní a obchodní korespondenci. Cílem výuky je dosažení jazykové úrovně A2 Společného evropského referenčního rámce.

Charakteristika učiva

Obsah učiva vychází z Rámcového vzdělávacího programu oboru 66–41–L/01 Obchodník ze vzdělávací oblasti Jazykové vzdělávání a komunikace. Je určen pro výuku druhého cizího jazyka bez návaznosti na předchozí jazykové vzdělávání. Vyučování cizího jazyka je součástí všeobecného vzdělávání. Vede žáky k rozvíjení všeobecných a komunikačních kompetencí v německém jazyce a zároveň představuje specifické jazykové vzdělání vymezené studijním oborem obchodník. Žáci získávají znalosti o realitách a kultuře země studovaného jazyka, jsou vedeni k získávání a využívání nových informací, rozvíjení řečové dovednosti čtením, poslechem textů, použitím slovníků a audiovizuální techniky.

Výsledky vzdělávání v oblasti citů, postojů a preferencí hodnot

Výuka směřuje k rozvíjení osobnosti žáka jako zodpovědného a tvořivého člověka, který využije svých komunikativních dovedností v osobním i pracovním životě. Žáci jsou vedeni k pochopení hodnot světové kultury, přehledu o kultuře a realitách německy mluvících zemí, tolerantnímu přístupu k estetickému cítění, vkusu a zájmům jiných národností, ras a kultur.

Strategie výuky

Výuka je založena na poslechu německého projevu, reprodukci textů, popisu obrázků a psaní německého textu. Využívají se klasické výukové metody – vysvětlování a rozhovor, metody aktivizující – diskuzní a situační, metody komplexní – frontální výuka, skupinová a individuální práce. K dosažení daného cíle vyučující používá texty a cvičení v učebnici, řízenou konverzaci, lexikální a překladová cvičení, procvičování gramatiky a slovní zásoby, písň, práci s obrázky, práci s německými texty v novinách a časopisech. Pozornost je soustředěna na rozvíjení dějových situací v obchodě, na rozvíjení představivosti žáků, podporu aktivity a tvořivosti. Výuka probíhá v odborné učebně, která je vybavena audiovizuální technikou. Na výuku německého jazyka je třída dělena do skupin. V každém pololetí 1. až 4. ročníku je zařazena jedna písemná zkouška v rozsahu jedné vyučovací hodiny.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve vyučovacím předmětu

Hodnocení žáka vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků Střední školy obchodní, Belgická 250/29, Praha 2. Hodnocení žáka v průběhu studia má motivační a výchovnou funkci a vychází z celkového pohledu na jeho ústní i písemný projev. Důraz je kladen na poslech s porozuměním, správnou výslovnost, schopnost komunikace v německém jazyce, správné použití gramatiky a slovní zásobu. Součástí hodnocení jsou výsledky didaktických testů, úroveň domácí přípravy a pololetní písemné práce.

Řečové dovednosti – budou používány v průběhu celého školního roku ve všech tematických okruzích: poslech s porozuměním monologických i dialogických projevů, čtení a práce s tematickým textem (včetně odborného), mluvení (monolog, dialog) zaměřené situačně i tematicky, zpracování textu v podobě reprodukce, osnovy, výpisků, anotací, apod., jednoduchý překlad, střídání receptivních a produktivních činností, interakce ústní, interakce písemná.

Jazykové prostředky – budou používány v průběhu celého školního roku ve všech tematických okruzích: výslovnost, slovní zásoba a její tvoření, gramatika, grafická podoba jazyka a pravopis.

Obchodník 1. ročník	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT		Počet hodin výuky: 66
Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák: Žák: – vyjádří se na téma osobní a společenský život – přivítání, rozloučení – užívá metodu řízeného rozhovoru – sdělí důležité informace o sobě a ostatních – představí sebe a ostatní osoby – vypráví o svých plánech do budoucna</p> <p>– sdělí informace o jiných osobách – pojmenuje činnosti týkající se zaměstnání – sděluje informace na téma národnost – vyjmenuje názvy států – hovoří o německy mluvících zemích</p>	<p>První kontakty Pozdravy, představení se, rozloučení Osobní zájmena Přítomný čas pravidelných a nepravidelných sloves Sloveso sein Pořádek slov ve větě oznamovací Pořádek slov ve větě tázací Kladná a záporná odpověď Základní číslovky 1-20</p> <p>Lidé z celého světa Lidé a jejich země Lidé a jejich jazyk Přítomný čas pravidelných a nepravidelných sloves - pokračování Inverze ve větě oznamovací Tázací věty – pokračování Určení rodu podstatných jmen podle přípony Základní číslovky 21-1000</p>	<p>Občan v demokratické společnosti – pochopit význam komunikace vedoucí k soucítění, přátelství a odpovědnosti za své chování</p> <p>Občan v demokratické společnosti – hledat kompromisní řešení</p> <p>Člověk a životní prostředí – vést žáky k zodpovědnosti za svůj život – pochopit význam vzdělávání a celoživotního učení</p> <p>Občan v demokratické společnosti – vnímat vliv rodiny na jednání a morálku člověka</p> <p>Člověk a životní prostředí – esteticky a citově vnímat své okolí v souladu s přírodním prostředím</p>	<p>ON – člověk v lidském společenství</p> <p>PSO – psychologie osobnosti PSO – sociální psychologie</p> <p>HZ – globální geografické aspekty</p> <p>ZB – nepotravinářské zboží</p>

<p>– představí a pojmenuje členy své rodiny, vypráví o rodině – vyjadřuje vztahy v rodině</p>	<p>Rodina Rodinní příslušníci Rodinné oslavy Přítomný čas slovesa haben Skloňování podstatných jmen. Pády a pádové otázky. Člen určitý a neurčitý – 1. a 4. pád Přivlastňovací zájmena – 1. pád Zápor nein, kein, nicht Plurál podstatných jmen Vazba ich möchte</p>	<p>– ovlivňovat názory na životní styl a bydlení</p>	
---	---	--	--

Obchodník 2. ročník	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT		Počet hodin výuky: 66
Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vyjádří prosbu o pomoc, lítost, odmítnutí, povinnost – požádá o dovolení – informuje o problémech a potížích – plánuje – popisuje problémy ve škole, volný čas – pojmenuje potraviny a hotová jídla – objedná jídlo v restauraci – vyjádří názor na pokrmy – vede rozhovor o stravovacích návycích – popíše průběh dne a každodenní činnosti – popíše činnosti týkající se volného času 	<p>Každodenní život. Volnočasové aktivity.</p> <p>Prosba o pomoc Vyjádření lítost, odmítnutí, povinnosti. Prosba o pomoc, o dovolení Každodenní činnosti doma a ve škole, volný čas Způsobová slovesa/ modální slovesa ve větě Vazba Wie geht es?</p> <p>Stravování Názvy potravin a hotových jídel Stravovací návyky Stravovací zařízení Přítomný čas nepravidelných sloves - pokračování Způsobové sloveso mögen Rozkazovací způsob Složená slova Zápor - pokračování Všeobecný podmět man Přídavná jména odvozená od vlastních jmen zeměpisných</p> <p>Denní program Určení času a denní doby Průběh dne a každodenní činnosti Volnočasové aktivity</p>	<p>Občan v demokratické společnosti – vnímat výchovu jako základ pro vzájemnou pomoc a soucítění s postiženými</p> <p>Člověk a životní prostředí – vést žáky k dodržování hygieny a bezpečnosti, ke zdravému životnímu stylu a zdravé výživě</p> <p>Občan v demokratické společnosti – vést žáky ke zdravé míře sebevědomí, umění orientovat se v současném multikulturním světě, zeptat se a poskytnout informace – vést k získání vhodné míry sebeodpovědností</p> <p>Člověk a svět práce – vést žáky k odpovědnosti za vlastní život a zdravý životní styl</p>	<p>ON – kultura</p> <p>EK – operativní management</p> <p>OP – maloobchod OP – prodejna OP – obchodní operace v prodejně</p> <p>PEK – obchodní korespondence</p> <p>ZB – potravinářské zboží ZB – nepotravinářské zboží</p> <p>OV – sortimentní skupiny zboží OV – prodej zboží</p>

<ul style="list-style-type: none"> – domluví si schůzku – určí čas a denní dobu – pojmenuje každodenní činnosti – vypráví o průběhu dne, popíše průběh dne jiných osob 	<p>Sjednání schůzky</p> <p>Slovesa s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou</p> <p>Určení času</p> <p>4. pád – pokračování. Předložky se 4. pádem</p> <p>Osobní zájmena ve 4. pádě</p> <p>Tázací zájmena – pokračování</p> <p>Vazby zu Hause, nach Hause</p>	<p>Člověk a svět práce</p> <ul style="list-style-type: none"> – pochopit význam morálky, tolerance a odpovědnosti osob v současné společnosti – nacházet možnosti uplatnění na pracovním trhu 	
--	---	--	--

Obchodník 3. ročník	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT		Počet hodin výuky: 66
Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vypráví o svých zájmech, plánech do budoucna – charakterizuje jiné osoby – vyjádří mínění o jiných lidech <ul style="list-style-type: none"> – pojmenuje obchody a provozovny – vyjmenuje druhy zboží – formuluje nabídku, podává informace v obchodě – popisuje činnosti týkající se volného času – informuje o kulturních akcích – domluví si setkání (schůzku) – popíše polohu objektu <ul style="list-style-type: none"> – popíše místo a instituce ve městě, jejich polohu – zeptá se na cestu a odpoví na dotaz 	<p>Popis osob</p> <p>Vnější vzhled Povahové vlastnosti Mezilidské vztahy Zájmy Přítomný čas nepravidelných sloves - pokračování 3. pád Přivlastňovací zájmena ve 3. a 4. pádě Tázací zájmena - pokračování 2. pád vlastních jmen. 2. pád podstatných jmen</p> <p>Nakupování</p> <p>Prodej a služby: druhy obchodů, zboží Nakupování Způsoby trávení volného času Předložky se 3. pádem Předložky in, auf se 3. a 4. pádem Určení času - pokračování Řadové číslovky</p> <p>Ve městě, bydlení</p> <p>Názvy míst a institucí, památek ve městě, jejich poloha Dopravní prostředky</p>	<p>Občan v demokratické společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – vnímat výchovu jako základ pro vzájemnou pomoc a soucítění s postiženými <p>Člověk a životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> – být odpovědný za kvalitu svého života a zdraví – uplatňovat šetrný přístup k životnímu prostředí – dodržovat zdravý životní styl <p>Občan v demokratické společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – respektovat osobnost druhých lidí, být spoluodpovědný za ochranu života a zdraví ostatních <p>Občan v demokratické společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – uznávat hodnoty národní, evropské i světové kultury – pochopit význam cestování jako prostředku poznávání cizích kultur a zlepšení jazykových znalostí 	<p>ČJL – zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností ČJL – komunikační a slohová výchova</p> <p>ON – etika ON – kultura ON – morální hodnoty a normy ON – ochrana člověka za mimořádných událostí</p>

<p>– ptá se na dopravní prostředky – vypráví o svém městě</p>	<p>Popis cesty Místo bydliště, druhy bydlení Pokoje, nábytek Slovesa stehen/stellen, hängen/ hängen, liegen/legen, sitzen/setzen Sloveso wissen Předložky se 3. a 4. pádem - pokračování Předložky pro popis cesty Minulý čas sloves: perfektum, préteritum</p>		
---	--	--	--

Obchodník 4. ročník	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT		Počet hodin výuky: 54
Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vypráví o své škole a třídě – informuje o svém rozvrhu hodin – popíše činnosti týkající se školního a mimoškolního života – vypráví o činnosti ve škole a mimo školu – vypraví o svém školním výměnném pobytu – používá minulý čas <p>- hovoří o svých prázdninových zážitcích</p> <p>- popíše prázdniny</p> <p>- uvede, kam rád jezdí o víkendu a o prázdninách,</p> <p>– pojmenuje části těla a názvy běžných nemocí</p>	<p>Škola a vzdělávání, výměnný pobyt Škola a školní předměty, rozvrh hodin Děni ve škole a po škole Výměnný pobyt. Cestování Minulý čas préteritum Minulý čas perfektum Pomocná slovesa haben a sein v minulém čase Příslovečná určení času</p> <p>Prázdniny, cestování, dovolena Prázdninové aktivity Prázdninové cíle a destinace Časové údaje se 4. pádem letzt-, dies-, nächst- Předložky ve spojení se zeměpisnými názvy Souvětí souřadné: přímý slovosled po spojkách und, aber, oder – opakování, spojky sondern, denn. Další spojky Stupňování přídavných jmen a příslovcí. Srovnání</p> <p>Péče o zdraví, lidské tělo, zdravý životní styl</p>	<p>Občan v demokratické společnosti – vést žáky k vhodné míře odpovědnosti za své chování</p> <p>Člověk a svět práce – prezentovat vlastní osobu při hledání vhodného zaměstnání a uplatnění se na trhu práce</p> <p>Občan v demokratické společnosti – orientovat se v mediálních zprávách, kriticky je hodnotit a využívat</p> <p>Informační a komunikační technologie – využívat technických prostředků v procesu získávání, zpracování a využívání informací</p> <p>Občan v demokratické společnosti – vést k ochraně duchovních a materiálních hodnot i pro budoucí generace</p>	<p>ČJL – komunikační a slohová výchova ČJL – zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností</p> <p>ON – člověk v lidském společenství ON – etika</p> <p>ZPV – člověk a životní prostředí</p> <p>EK – pracovněprávní vztahy EK – podnikání</p> <p>PEK – písemnosti pracovněprávního charakteru</p> <p>IKT – internet</p> <p>PSO – psychologie osobnosti</p>

<p>– popíše svůj zdravotní stav domluví se u lékaře</p> <p>- popíše zásady zdravého životního stylu a svůj životní styl</p>	<p>Části lidského těla Běžné nemoci U lékaře Zdravý životní styl Minulý čas (perfektum) - pokračování četnost – einmal, zweimal, ... Rozkazovací způsob – pokračování</p> <p>Konjunktiv II (Konjunktiv préterita): hätte, wäre, opisný tvar würde + Infinitiv Souvětí podřadné: vedlejší věty</p>	<p>Občan v demokratické společnosti – být odpovědný za vlastní život soukromý i pracovní</p>	
---	---	---	--